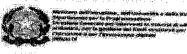


FONDI *C*TAUTTURALI EUROPEI





i en la scolla -lomperade i ambienti peredappiendimento. Fem







Liceo Artistico: Istituto Tecnico:

Design Moda - Arti Figurative Costruzioni Ambiente Territorio

Trasporti e Logistica Nautico e Aeronautico Istituto Professionale: Manutenzione Assist. Tecnica - Prod. Industriali

Servizi Socio Sanitari e Odontotecnico

Istruzione degli adulti: Costruzioni Ambiente Territorio (serale)

CLISO0600B

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE – "ETTORE MAIORANA"–GELA Prot. 0001912 del 13/03/2019 04-05 (Uscita)

Albo Amministrazione Trasparente

Oggetto: Decreto graduatoria definitiva per il reclutamento di Tutor interni, Esperti interni, referente valutazione e Personale di supporto nell'ambito di - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "Cittadinanza digitale". Asse l-Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" .Autorizzazione progetto codice 10.2.2A -FSEPON -SI-2018-1036- CUP: G37I18001750007

Il Dirigente Scolastico

VISTO II PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e sss.mm.ii.;

VISTO l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiro logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Assel-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" ;

Visto l'avviso n. 2669/2017 che si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di cui all'obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento per il periodo di programmazione 2014-2020, con l'obiettivo delle competenze chiave degli allievi" che prevede anche azioni dirette ad acquisire competenze digitali che, in linea con quanto affermato dal Consiglio dell'Unione Europea nella "Raccomandazione del 22 Maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente", sono riconosciuti a tutti gli effetti come competenze di base, nonché requisito fondamentale per lo sviluppo economico del nostro paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione e della cosidetta Internet Society. Gli interventi formativi sono finalizzati al sostegno dei percorsi e dello sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale"

VISTA la nota MIUR Prot AOODGEFID n. 23793 del 26.07.2018 Approvazione delle graduatorie;

VISTA la nota MIUR Prot. 25954 del 26 settembre 2018 con la quale sono state pubblicate definitive regionali relative ai progetti di cui al citato avviso;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/ 28252 del 30102018 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria, è formalmente autorizzato;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020; VISTA la nota prot n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione –

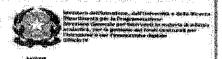
Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale; VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





PER LA SCOPILA - COMPETANZE E AMBIERTO PER EMPRESSORIARINA CASA

VISTA la determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 26/11/2018 prot. N. 6923; VISTO il Regolamento interno per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, deliberato con modifiche ed integrazioni, ai sensi del D.L.gs 50/2016;

VISTO il vigente Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

VISTO il PTOF di Istituto;

CONSIDERATO che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire figure professionali dotate di adeguate competenze e professionalità;

FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129 del 28.08.2018 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche",

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche;

VISTE le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e il relativo aggiornamento AOODGEFID/31732 del 25/07/2017;

VISTO il Manuale per la selezione di valutatore AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 e la relativa nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02/08/2017;

VISTA la circolare prot. AOODGEFID/0038115 del 18/12/2017: "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTO il verbale della commissione n. 1 del 04.03.2019, prot. 1645 del 04.03.2019;

VISTO il decreto graduatoria provvisoria ptot. N. 1665/04-05 del 05.03.2019;

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi /o reclami nei termini stabiliti;

VISTO il Manuale operativo per la procedura di avvio prot. 602 del 26 gennaio 2018 e allegato;

DECRETA

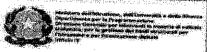
l'individuazione definitiva di Referente della valutazione, Tutor interni, Esperti interni, del progetto: FSEPON-SI-2018 denominato "Cittadinanza Digitale; 10.2.2- FSEPON-SI-2018-1036"

REFERENTE VALUTAZIONE

Anagrafica del richiedente	Moduli	Valutazione Titoli e Servizi				
		Tit. Studio	Altri titoli	Esp. Lav.	Totale p.	
Muscia Maria	Filmo il bullo 1 Note (elettro) social Filmo il bullo 2 Vivere sul web tra diritti e doveri Nella rete	5	8	4	17	



FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2026



MILITA

MARITY SCHOOLY - CONDESSMENTS & UNISHEND DESCRIBING WEST AND MENDALES OF THE SAME OF THE S

TUTOR INTERNI

Anagrafica del richiedente	10.2.2A-FSEPON -SI-2018" Modulo richiesto	Valutazione Titoli e Servizi			
		Tit. Studio	Altri titoli	Esp. Lav.	Totale
BUSCEMI SABRINA	Vivere sul web tra diritti e doveri	10	13	6	29
CARFI' ROBERTO	Filmo il Bullo 1	6			<u> </u>
MUNNA VALENTINA	Note (elettro) social				6
		6	7		13
TASCONE GRAZIA	Filmo il bullo 2	10	12	2	<u> </u>
TORNETTA ROSARIO	Nella rete				24
		10		······································	10

ESPERTI INTERNI

Anagrafica del richiedente CANNADORO GRAZIA	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1036" Modulo richiesto	Valutazione Titoli e Servizi				
	V0	Tit. Studio	Altri titoli	Esp. Lav.	Totale p.	
	Vivere sul web tra diritti e doveri	5	2	15	22	
MPOCO GAETANO	Nella rete	10	5	30	45	
MARINETTI SONIA	Note (elettro) social	7	4		11	

Ai sensi dell'articolo 21, comma della L. 11034/71, essendo esperito il termine dell'eventuale ricorso in opposizione, avverso il presente decreto è ammesso ricorso al TAR. Il ricorso deve essere notificato tanto all'organo che ha emesso l'atto impugnato quanto ai controinteressati ai quali l'atto direttamente si riferisce, o almeno ad alcuno tra essi, entro il termine di sessanta giorni dalla pubblicazione del presente. Ai sensi della legge n. 69 del 18 giugno 2009, si riconosce l'effetto di pubblicità legale al presente atto e ai provvedimenti amministrativi con la pubblicazione sull'albo on line



IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Carmelinda Bentivegna